

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины (модуля)

### ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

направления 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)  
профиль – Начальное образование; дошкольное образование

#### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) \_\_ Проектная деятельность в образовательной среде \_\_ является Ознакомление обучающихся с современными компьютерными технологиями, применяемыми с целью повышения эффективности научно-исследовательской и педагогической деятельности, с проектной методикой.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Проектная деятельность в образовательной среде» (ФТД.02) относится к части ФТД.Факультативы.

Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Индекс	ФТД.02
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Учебная дисциплина «Проектная деятельность в образовательной среде» является факультативной, знакомит студентов с самыми общими представлениями о проектной методике и опирается на входные знания, полученные в ходе обучения дисциплинам методического цикла и дисциплине «Технологии цифрового образования».	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Изучение дисциплины «Проектная деятельность в образовательной среде» необходимо для успешного освоения методики обучения различным дисциплинам.	

#### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

(модулю) \_\_ Проектная деятельность в образовательной среде \_\_

наименование дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ПОП/ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p> <p>УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</p> <p>УК-1.3. Анализирует источники информации с</p>	<p><b>Знать:</b> Определения основополагающего вопроса, проблемных вопросов, дидактических целей, методических задач; Понятия учебного проекта, учебно – методического пакета; Понятия компьютерной и информационной технологий; Возможности конкретных программных средств обработки текстовой, графической и табличной информации, принципы работы глобальной компьютерной сети и электронной почты, программы презентации, баз данных; содержание понятий «информация» и «количество информации» .</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно работать с учебной, справочной и учебно-</p>

		целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	методической литературой; работать по проектной методике; работать во всех изучаемых программных продуктах. <b>Владеть:</b> навыками работы с учебной и учебно-методической литературой; навыками формулировки основополагающего вопроса, проблемных вопросов, дидактических целей, методических задач, проблемы исследования; навыками представления полученных результатов исследования в виде презентации, публикации, веб – сайтов; навыками определения и решения определенной проблемы.
<b>ПК-1</b>	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе ин формационные	<b>Знать:</b> понятия учебного проекта. <b>Уметь:</b> организовать работу обучающихся по проектной методике. <b>Владеть:</b> навыками организации работы обучающихся по проектной методике.

**4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часов (2 зачетные единицы).**

**5. Разработчик: Джанибекова Фатима Ожаевна, старший преподаватель .**  
(Указывается ФИО преподавателя, его ученая степень, ученое звание и должность).